

SKRIV DIG, JESUS, PÅ MIT HJERTE

Udvalgt salme

Skriv dig, Jesus, på mit hjerte
("Syng med" Lohse, nr. 130 el.
DDS nr. 208).

Tekst

Se "Udvalgt salme"
Rom 1,16
Sl 32,7.

Huskeord

(Vælg et af følgende forslag)
- Lær salmen.
- Ugens salmelinjer: **Skriv dig, Jesus, på mit hjerte. Du min konge og min Gud!** (linje 1 og 2).
- Ugens bibelord: "Hos dig søger jeg skjul, du beskytter mig" (Sl 32, 7).

Til lederens egen forberedelse

Hvad siger dagens salme dig? Hvordan kan den korsfæstede Jesus også blive en "ære" i dit liv? Hvilke andre "bønnesalmer" kender du?

Baggrund

- Baggrund for en salme, der er formuleret som en bøn, er menneskets behov for at henvende sig til Gud. Til tider kan man måske ikke selv formulere nogle ord – så er det godt at kunne låne andres ord. Gud opfordrer os mange steder i Bibelen til at bede. Gud ønsker vores bøn.
- Thomas Kingo skrev denne salme i 1689. Han leve-

de 1634-1703 og var biskop i Odense. En af Danmarks største salmedigtere.

Vanskelige ord

- *Indskrift*: Skilt, mærke.
- *Salighed*: Lykke hjertens lykkelig.

Teksten i børnehøjde

Indfaldsvinkler

(Vælg en eller flere af følgende indfaldsvinkler)
1. Dagens sangkonkurrence. (Se ideboks).
2. Medbring et rødt hjerte. Tal om, hvem der sender/tegner hjerter, og hvis navn man skriver i hjerter. Det sker fx, når storesøster er forelsket, eller skete, da forældre var kærester. Man skriver navnet på en person, som man utrolig godt kan li', i sit hjerte. Mon man kan have Jesus stående i sit hjerte?
3. Medbring en kongekrone. Tal om, hvad en konge laver, og hør, hvad det vil sige at have Jesus til konge.
4. Medbring et skilt og/el. en reklame-T-shirt. Skriv fx: Her bor fru og hr. Hansen el. tilbud på skiltet, og tag en snak om, hvad skiltet og/el. trøjen fortæller. Hvis det nu var Jesus, man gerne ville fortælle om eller lave "reklame" for, hvilket symbol kunne der så stå på trøjen eller skiltet? Fx et kors (tegn et kors med hænderne, og lad børnene gøre det samme) eller en fisk (henvis til armbånd med fisk (Kristussymbol langt tilbage i tiden, kendt fra katakomberne i Rom) eller fiskemærker bag på bilerne). Hør om en, der ønske-

de Jesus-mærket som en indskrift på sit liv.

Inspiration til formidling af bibelteksten

Dagens salme

Find dagens salme (se indfaldsvinkel 1).

Brug tid på at lære salmen. Syng og/el. læs den. Bevæg jer til salmen. (Brug hjælpemiddel 1). Lad børnene give deres bud på, hvad det er, vi synger i denne salme.

Tal om, hvad der gør denne salme til en bønnesalme. At den fx henvender sig til Gud, som modtageren af bønnen og har en person som afsender.

Hvad er en bønnesalme?

En salme, der i sine ord formulerer en henvendelse fra et menneske til Jesus, Gud el. Helligånden. Bønner om hjælp og beskyttelse. Ting man ønsker eller gerne vil takke for. Glæder, sorger osv. Find eksempler på bønnesalmer i "Syng med"- sangbogen el. en anden kendt sangbog. ("Syng med", Lohse fx, nr.1, 3, 6 osv.).

(Salmen gennemgås linje for linje. Brug evt. tegninger fra hjælpemiddel 2).

At få Jesus skrevet på hjertet

(Brug indfaldsvinkel 2). Hvad vil det sige at få Jesus skrevet på hjertet? Man kan jo ikke lige tage hjertet ud – og skrive på det! Hjertet har den funktion at sende blod rundt i hele kroppen til

Syng med Nr 132 – tekstvejledning

alle kroppens funktioner. Det er det vigtigste, vi har i kroppen. Er der intet hjerte, er der intet liv. Hjertet holder hele legemet i gang.

Hvis man i overført betydning får Jesus skrevet i hjertet, betyder det, at det er Jesus, der er centrum for al vores handling og færden. Han bliver det og den vigtigste. Fordi han påvirker hjertet, påvirker han os rundt i hele vores krop, og det har betydning for, hvad fx vores hænder og fødder laver. Hvem vi hjælper, hvad vi laver, hvad vi siger, hvad vi tænker osv. Derfor er det godt at have Jesus i hjertet.

At skrive Jesus på hjertet, betyder at tro på Jesus. Det kan vi ikke selv. Derfor beder digteren: Skriv dig, Jesus, på mit hjerte. Forfatteren ved, som så mange andre forfattere i Bibelen, at hos Jesus er det godt at være, for han beskytter sine (se bibelordet - Sl 32,7). Derfor formuleres disse ord som bønner til Gud. Den tro, der kan formulere bønnerne, må Jesus selv give os. Den kan vi ikke tage af os selv.

Jesus som konge og Gud

En konge er øverste myndighed i landet (se indfaldsvinkel 3). Han skriver lovene under, er et vigtigt forbillede, har magten osv. I Danmark og de nordiske lande bestemmer en konge ikke så meget, som han gjorde tidligere. Alligevel hylder folkeslagene deres konger og dronninger. Vi viser dem bl.a. ære ved at feste, når de kommer rundt, råber hurra og står gerne lang tid og venter for at få et glimt af dem. Spørg børnene, om de har været ude og råbe "hurra" for de kongelige i Danmark.

Når vi synger om, at Jesus skal være vores konge, betyder det lidt noget andet. Det betyder, at

Jesus skal være den, der bestemmer i vores liv. Det er hans lære (regler og normer), vi vil adlyde. Det er ham, vi vil følge og have som forbillede. Jesus skal være den vigtigste – nr. 1 i vores liv.

(Læs de første 2 linjer). Som kongesøn er han konge i himlen og ikke kun for et land, men for hele verden.

Glem ikke Jesus

Der kan være ting, situationer, hændelser, der gør, at vi kommer til at glemme Jesus. Det kan være, vi har lyst til så meget andet end Jesus. Måske går det os så godt, at vi tror, vi kan klare os uden Jesus. (Hvis vi undtagelsesvis skulle være en af dem, der altid har fx gode kammerater, altid nogle at lege med, altid glade forældre. Og når vi bliver større, får vi let ved at tjene penge, få arbejde osv.). Måske vælger vi slet ikke at ville bruge tid på ham. Det går jo godt uden ham, tror vi.

Man kan også glemme Jesus, hvis man har det rigtig dårligt. Måske er vi syge og har ondt. Måske dør mennesker, vi holder af, eller taget bliver revet af vores hus i stormvejr osv. Midt i al den smerte kan vi tænke: Jesus – ham glemmer vi, for han hjælper os jo ikke alligevel. Det er en dum tanke, for Jesus hjælper os altid ... også når vi har det dårligt og har ondt.

I linje 3 og 4 i dette vers beder vi Jesus hjælpe os, så der ikke er noget, der må få os væk fra ham.

Jesus-skiltet

(Se indfaldsvinkel 4). Læs de sidste 4 linjer af verset. Tal om, hvad det er for en bøn, digteren her formulerer. Hvad er det, han ønsker, der skal stå på hans usynlige "skilt" i hans liv?

Han ønsker, at der skal stå, at det er en ære for ham, at Jesus blev korsfæstet for at redde ham. Jesus måtte dø på korset, for at digteren kunne leve sammen med Gud i himlen. Det er det, forfatteren ønsker, at mennesker skal se, når de ser på ham. Så skal de kunne se, at han tilhører Jesus – og Jesus er hans frelser. Han er stolt og glad for at høre Jesus til (Rom 1,16).

Jesus gør mig lykkelig

At være lykkelig, fordi man kender Jesus, er ikke en følelse eller en evig glæde, vi går rundt i. Prøv at tale med børnene om, at man godt kan være lykkelig, selvom man græder. Uanset hvordan vores dag er, så kan Jesus gøre os lykkelige, fordi han er vores adgangstegn til himlen. Han tog Guds straf for alverdens synd. Det, der skilte mennesker fra Gud – ja, det tog Jesus straffen for. Da han døde på korset, gav han os mulighed for at få tilgivelse, dvs. mulighed for at møde Gud i himlen. Det er det, der gør digteren glad og frimodig og skal gøre os lykkelige (salige).

Gud i min sangbog

Samtal som afslutning med børnene om, hvad salmen siger om Gud og om os mennesker. Tal om, hvordan Jesus kan være konge i vores liv, og hvor ærefuldt det er at vide, at Jesus ville dø på et kors for at redde den enkelte...det er en ære for os, at Gud elskede os så højt, at han lod Jesus dø for os. Utroligt, men sandt. Tal om, hvordan man kan gøre forfatterens ord til sine egne, så det bliver en sang, hvor børnene selv mener de ord, de synger med på.

Syng med Nr 132 – tekstvejledning

Pointer til 4-7-årige

- Jesus vil være i hjertet.
- Jesus er konge.
- Jesus gør os lykkelige.

Pointer til 7-9-årige

- At tro på Jesus og handle derefter.
- At ville lade Jesus bestemme.
- At Jesus blev korsfæstet af kærlighed til os.

Hjælpemiddel 1 Bevægelser og krop

Lav fagter til dagens salme:
Skriv dig, Jesus, på mit hjerte
(Skriv med hånden – Peg opad
– Lav et hjerte og tryk det ind
mod brystet)

du, min konge og min Gud!
(Peg opad – Lav kongekrone –
Lav bælte – Peg opad)

At ej lyst, ej heller smete (Ryst
på hovedet, mens der bliver
slået ud med armene – Kryds
hænderne foran kroppen)
dig formår at slette ud!

(Peg opad – Tegn et stort kryds)

Denne indskrift på mig sæt:
(Lav en firkant – Sæt den fast
på kroppen)

Jesus ud af Nazaret,

(Peg opad)

den korsfæstede er min ære

(Lav naglemærker og kors)

og min salighed skal være!

(Begge hænder løftes i glæde).

Hjælpemiddel 2 Tegn en sang

Tegn et vers

(Vælg en af følgende muligheder)

- Lad børnene tegne - en teg-

ning til hvert vers i salmen på
overheadtransparenter. Teksten
til salmeverset skal være skre-
vet på.

- Brug malearket. (Se kopiark s.
32).

- Lad børnene tegne sangen på
et A4-ark til deres egen "salme-
bog".

- Lav sang-collager/ kartonteg-
ninger i grupper til klubvæggen.

Ideboks

Dagens sangkonkurrence:

Gæt en sang

Del børnene op i to hold. Med-
bring en ting, der skal få bør-
nene til at gætte sangen: Fx en
tøjkat: Se den lille kattekillling;
En stjerne: Dejlig er den himmel
blå osv.

Hvilket hold gætter først sange-
ne/ salmerne?

Dagens salme kan fx være den
afsluttende i konkurrencen.

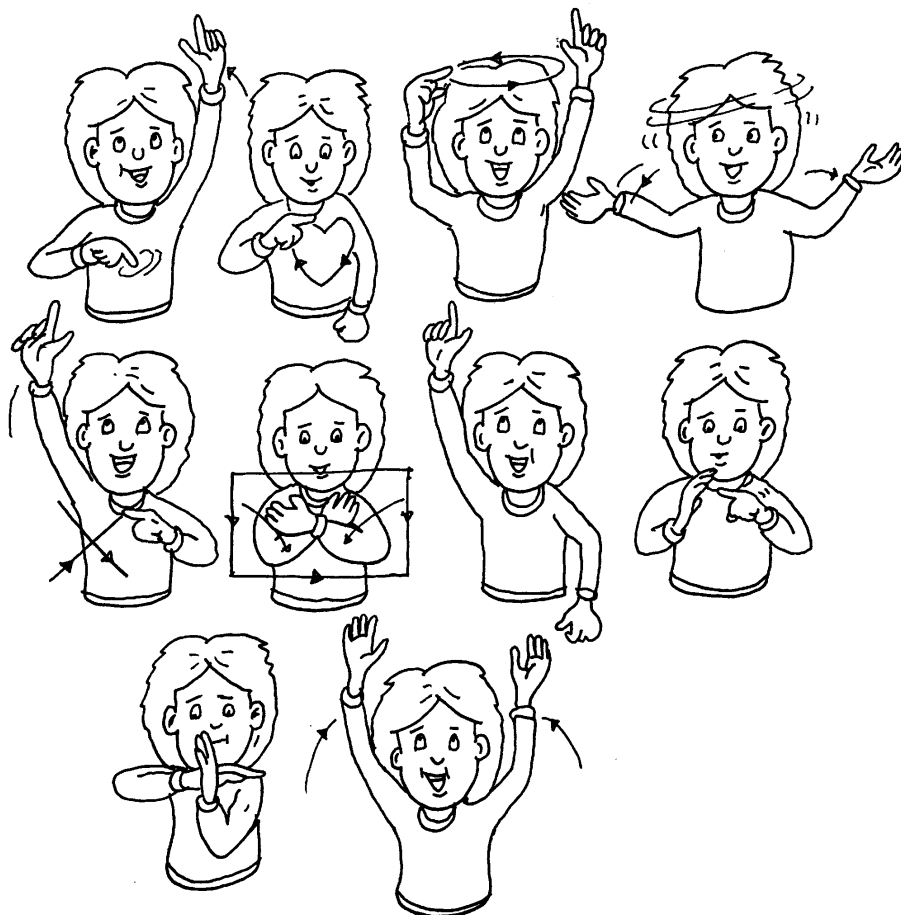
(Medbring fx et hjerte, en blyant
og en kongekrone).

Skriv en bøn

Lad hvert barn skrive eller teg-
ne en bøn til Gud. Slut af med,
at børnene selv beder deres bøn
højt, hvis de vil. (Læser bøn-
nen eller fortæller Gud, hvad de har
tegnet).

Hjerte-uro

Tegn 4 hjerter. Lad de store il-
lustrere to linjer af salmen på
hvert hjerte. Tegn på for- og
bagside. (Brug kopiark s. 39 til
de mindste og som inspiration
til de største). Sæt dem sam-
men med sytråd, så det bliver til
en uro. (Kan også bruges til en
lille hjertebog).



Syng med Nr 132 - bilag

