



## LEG: MADSPIL

(En leg til de største børn)

Et spil om mad, der viser, at der er mad nok til alle, hvis vi vil dele.

### Medbring:

- »Mad« kunne fx være mønter, små sten, tændstikker osv. (Antallet skal passe til antal borgere x 4)
- »Borgere«: Tegn ansigter på runde kartonstykker og et kors på bagsiden. Eller brug bilagsarket.
- Børnene deles i lande, der får et konkret område tildelt i rummet. (2-4 deltagere er en god gruppestørrelse).
- Hvert land får tildelt 5-10 borgere. Landene må gerne have forskellige størrelser
- Hvert land har til opgave at sørge for, at der er »mad« nok til alle deres borgere. Hver borger skal have 4 måltider mad for at overleve (Fx 5 borgere = 20 stk. mad).
- Ca. 2 fra hvert land må samle mad i hver omgang. (Se evt. gode råd).
- Måltiderne (maden) hældes på gulvet, og landene skal samle mad til deres borgere (Det er vigtigt at børnene er uvidende om, hvor meget mad, der faktisk er til rådighed). Får et land mad til overs, er det bare bonus for dem.
- Når maden er fordelt, tælles der op, og de borgere, som ikke fik nok mad, dør. (»Borgeren« vendes om, så man kan se, at vedkommende er død)
- Der fjernes måltider fra bunken, svarende til borgere, om ikke overlevede, og »madjagten« gentages.
- Fortsæt, indtil kun 1 eller 2 lande har levende borgere, eller børnene begynder at miste koncentrationen.

### Pointer:

- På jorden er der mad nok til alle, vi er bare ikke gode nok til at fordele den, så alle får det, de har brug for (<https://landbrugsavisen.dk/verden-kan-brødføde-10-milliarder-mennesker>)
- 1/3 af alt mad på jorden går til spilde (<https://stopspildafmad.org/om-madspild/madspild-i-tal>)

### Gode råd:

- Afslut med at vise, at der er mad nok til alle.
- For yderligere at illustrere uligheden i verden, kan man helt bevidst kaste »maden« tættere på nogle lande end andre, og give nogle lande lov til at bruge flere samlere end andre.
- Giv så lidt information som muligt. Uvisheden blandt juniorerne gør dem mere opsatte på at samle meget mad. Hvis det kan lade sig gøre, så undgå at give børnene mulighed for at stille spørgsmål.