

SAMTALEKORT

SÅDAN FÅR DU GANG I SAMTALEN

Forskellige typer af samtalekort skal inspirere jer til at sætte anderledes samtaler i gang om Bibelen og Bibelens budskab.

DFS har derfor lavet 20 **BILLEDKORT**,
50 **FOTOKORT** samt 240 **SPØRGSMAÅLSKORT**.

På et kort i selve kortspillene er der idéer til, hvordan de kan bruges – og flere idéer findes på

de næste sider. Afprøv selv, hvordan de bedst bruges hos jer. Brug dem i et varieret årsprogram – på lige fod med andre hjælpemidler, der kun vælges til, når formålet fremmes.

Sæt fantasien i gang og lav dine egne måder, hvorpå kortene kan bruges. Send dem til lissen@soendagsskoler.dk, så din idé kan blive alles idé.

Billedkortene er illustreret af Helle Noer.



BILLEDKORT og **FOTOKORT** skaber visuelt nye tanker og sætter samtaler i gang om en bestemt bibelsk tekst eller tema. De er medvirkende til, at flere formulerer sig og nye kommer til orde. Der leges, snakkes og tænkes højt over billed- og fotokortene.

OVERSIGT

- Billedkort til samtale - børn 2
- Fotokort til samtale - børn 5
- Billedkort til samtale - juniorer 7
- Fotokort til samtale - juniorer 12
- Spørgsmål til samtale - juniorer & teens 14



Samme billedkort, men idéer til de lidt større.



SPØRGSMAÅLSKORT TIL SAMTALE er tænkt som debatkort, hvor forskellige udfordringer og dilemmaer kastes op i luften og som juniorerne/teenagerne skal prøve at forholde sig til, så de sætter ord på deres holdninger. Hvordan vil vi handle, hvis ...?



Spørgsmålskortene har 6 forskellige kategorier med 40 kort i hver:

Venskab & mobning

Krop og selvtilid

Værdier & holdninger

Familie & kærlighed

Tro & tvivl

Sorg & frygt

Der er to udgaver af fotokortene, målrettet hhv. børn 4 år til 2. kl. og juniorer 3.-6. kl.

BESØG

samtale.soendagsskoler.dk



BILLEDKORT TIL SAMTALE SOM HJÆLPEMIDDEL I FORKYNDELSEN

Materialet består af 20 forskellige billeder, udarbejdet af Helle Noer, til brug som værktøj i dialogen med dagens bibelfortælling og tilhøreren. Kortene skal virke som inspiration, til at sætte en anderledes samtale i gang om Bibelen og Bibelens budskab. Det sker visuelt og er målrettet de største i klubben.

Kortene kan skabe nye tanker og sætte samtaler i gang om en bestemt bibelsk tekst/tema. Være medvirkende til, at flere formulerer sig og nye kommer til orde. Der kan leges, snakkes og

tænkes højt over billedkortene. Vi giver et par ideer her, men afprøv selv, hvordan de bedst bruges hos jer. Brug dem i et varieret årsprogram – på lige fod med andre hjælpemidler, der kun vælges til, når formålet fremmes.

Lad en eller flere fra målgruppen vælge et eller flere kort - og lad dem fortælle, hvorfor billedet/billederne er valgt.

Som leder kan du også udvælge et bestemt antal kort, som du tænker, er passende til teksten/temaet og målgruppe.

Idéer til brug

1. eksempel · At vælge ud fra tekst eller tema

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Vælg et kort, som passer til den hørte bibeltekst fx Skabelsen.
- Vælg et kort, som passer til dagens tema fx Gud har skabt alt – og han så, at det var godt.
- Vælg et kort, som passer til dagens bibelvers fx Joh 3,16.
- Vælg et kort, som minder dig om, hvem Gud er.
- Vælg et kort, som minder dig om, hvad Jesus sagde og fortalte om Gud.
- Vælg et kort, som minder dig om, hvad Helligånden laver.
- Vælg et kort, som minder dig om bøn og Fader-vor.

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

2. eksempel · Træk et kort – og sæt det ind i en bibelsk sammenhæng

(Alle kort ligger med bagsiden opad)

- Hvilken ting, tanker og oplevelser får dette kort

dig til at tænke på?

- Hvad tror du, der er sket før og efter dette billede?
- Hvilken bibelsk tekst/tema får kortet dig til at tænke på?
- Hvilken sang får kortet dig til at tænke på?

Efter hvert kort er trukket, samtales der om, hvad det bestemte kort satte i gang.

3. eksempel · At vælge ud fra den kommende højtid

(Alle kort ligger med forsiden opad)

Vælg et kort ...

- som får dig til at tænke på advent og jul
- som får dig til at tænke på fastelavn
- som får dig til at tænke på påske
- som får dig til at tænke på St. bededag
- som får dig til at tænke på Kristi himmelfartsdag
- som får dig til at tænke på pinse
- som får dig til at tænke på allehelgensdag.

Efter hvert kort er trukket, samtales der om, hvorfor kortet blev udvalgt.



BØRN



4. eksempel · Vendespil

(Bestil et ekstra sæt billedkort på hjemmesiden (gratis) og læg derefter begge sæt billedkort med bagsiden opad)

- Spil almindeligt vendespil, hvor man finder to, der er ens.

Efter hvert spil samtales der om, hvad stikkene kan minde os om fra Bibelen. Se lederhjælp på næste side.

Udvidelse: Læg det ene sæt med bagsiden opad på bordet og det andet fordelt rundt i lokalet. Nu skal der både løbes og huskes på én gang!

5. eksempel · Gæt og grimasser

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Én udvælges til at tænke på et kort, som de andre skal gætte. Vedkommende laver 1- 3 fagter, hvorefter de andre skal gætte, hvilket kort, der blev tænkt på.

Efter hvert kort er trukket, samtales der om, hvorfor kortet blev udvalgt. Minder det om noget fra Bibelen?

6. eksempel · Tegn og gæt

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- En af lederne udvælges til at tænke på et kort, som de andre skal gætte.
- Vedkommende laver en tegning fra en bibelfortælling, som kortet minder vedkommende om.
- De andre skal gætte, hvilket kort, der blev tænkt på. Fx Jesus bespiser de 5000 (kortet med brødet), Den gode hyrde, der leder efter sine får (kortet med lammet) eller Jesu sidste måltid med sine disciple (kortet med brød og kortet med vinbægret).

Lederne vælger ud fra, hvilke tekster børnene kender. Se lederhjælp på næste side.

7. eksempel · Hør, lyt og vælg

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Læs en beretning, fx Den fortabte søn (Luk 15,11-32). Lad børnene lytte.
- Derefter vælger de sammen – eller hver for sig – et eller flere kort, der passer til beretningen.

Efter kortene er trukket, samtales der om, hvorfor kortene blev udvalgt.



BESØG

samtale.soendagsskoler.dk

3

odfs' 
samtalekort



Hvilke bibelvers kan passe til hvilket kort? (lederhjælp til eksempel 4)

Et bud på sammenhæng af billedkort og bibeltekster. Nogle tekster er set i børnehøjde – andre for de lidt større.

Bogrullen

- Kong Herodes' vismænd (Matt 2,4-6)
- Jesus læser af bogrullen (Luk 4,16-21)
- Den etiopiske hofmand (ApG 8,26-39).

Brødet

- Elias og enken i Zarepta (1 Kong 17,1-16)
- Bispningsunderet (Joh 6,1-15)
- Martha og Maria (Luk 10,38-42)
- Jesus er livets brød (Joh 6,30-35+51).

Åbnet dør

- Jesus siger, at han er døren (Joh 10,9)
- I min fars hus er der mange boliger (Joh 14,1-4)
- Der bliver lukket op (Matt 7,7-8)
- Himlen (Åb 21,1-7).

Hjerte

- Det første bud (Mark 12,28-31)
- Gud elsker os (Joh 3,16)
- Vi skal elske hinanden (Joh 13,34-35;15,9-17).

Kornaks

- Ruth der samler aks (Ruth 2)
- Sædemanden (Matt 13,4-9+19-23)
- Høsten er stor (Matt 9,38).

Bloddråber

- Kains blod (1 Mos 4,9-11)
- Jesus i Getsemane have (Luk 22,44)
- Tornekroningen (Matt 27,27-31)
- I lammets blod (Åb 7,13-17).

Fodspor

- Jesus siger: Følg mig (Matt 4,18-22)
- Lignelsen om den fortabte søn (Luk 15,11-32).

Brudte lænker

- Peter i fængslet (ApG 12,6-10)
- Peter og Silas i fængslet (ApG 16,25-26).

Udstrakt hånd

- Jesus siger: Kom til mig (Luk 18,15-17)
- Sædemanden (Luk 8,4-8).

Ituslået krukke

- Maria salver Jesus (Luk 7,36-50; Joh 12,1-11)
- Den samaritanske kvinde (Joh 4,1-30).

Vinbægeret

- Brylluppet i Kana (Joh 2,1-11)
- Nadveren (Mark 14,23-25).

Båd på havet

- Jonas (Jonas 1-2)
- Stormen på søen (Luk 8,22-25)
- Jesus går på vandet (Matt 14,24-33)
- Paulus' missionsrejse (fx ApG 27).

Slangen

- Syndefaldet (1 Mos 3,1-5 + 13-15)
- Kobberslangen (4 Mos 21,4-9).

Landskab med vej

- Emmaus-vandrerne (Luk 24,13-35)
- Jesus er vejen (Joh 14,5-6).

Fåret

- Hyrderne på Betlehems mark (Luk 2,8-20)
- Den gode hyrde (Luk 15,4-7; Joh 10,1-16).

Æblet

- Skabelsen (1 Mos 1,11-13)
- Syndefaldet (1 Mos 3,1-7).

Brikkerne

- Vi er værdifulde (Es 43,1+4)
- Vi er vigtig i Guds plan (1 Kor 12,18-27).

Øret

- Jesus, sætter Malkus' øre på igen (Luk 22,51)
- Martha og Maria (Luk 10,38-42)
- Legemet (1 Kor 12,14-27).

Mønter/Penge

- Zakæus (Luk 19,1-10)
- Lignelsen om den fortabte søn (Luk 15,11-32)
- Lignelsen om den tabte mønt (Luk 15,8-10)
- Enkens gave (Luk 21,1-4)
- De betroede talenter (Matt 25,14-30).

Lys

- Jesus er lyset (Joh 1,9 + 8,12)
- Vi er verdens lys (Matt 5,14-16).



FOTOKORT TIL SAMTALE SOM HJÆLPEMIDDEL I FORKYNDELSEN

Materialet består af 50 fotos til brug som værktøj i dialogen med dagens bibelfortælling og tilhøreren.

Kortene skal virke som inspiration, til at sætte en anderledes samtale i gang om Bibelen og Bibelens budskab. De udvalgte fotos kan skabe nye tanker og sætte samtaler i gang om en bestemt bibelsk tekst/tema. Være medvirkende til, at flere formulerer sig og nye kommer til orde. Der kan leges, snakkes og tænkes højt over kortene. Vi giver et par ideer her, men afprøv

selv, hvordan de bedst bruges hos jer. Brug dem i et varieret årsprogram – på lige fod med andre hjælpemidler, der kun vælges til, når formålet fremmes.

Sæt fantasien i gang - og lav dine egne måder, hvorpå kortene kan bruges. Lad en fra målgruppen vælge et eller flere kort - og lad dem fortælle, hvorfor fotoet er valgt. Brug alle kort eller udvælg et bestemt antal, som du tænker, der passer til både målgruppe og tekst.

Idéer til brug

1. eksempel · At vælge ud fra tekst eller tema, fx skabelsen (1 Mos 1)

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Find fotos, der viser, hvad Gud skabte. Hvilke dage skabte han det?
- Find et foto, der illustrerer ordene: "Og Gud så, at det var godt!"
- Da alt var skabt, skete det uhyggelige, at synden kom ind i verden. Find et foto, der viser, at alting ikke er, som Gud ønsker det.
- Hvordan bliver det "dumme" gjort godt igen? Illustreres det på et foto?
- Vælg et foto, der viser, hvilken stemning du kommer i, efter det du har hørt i dag?

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

2. eksempel · At vælge ud fra en beretning om en person, fx Zakæus (Luk 19,1-10)

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Zakæus var anderledes. Find et foto, der viser, hvordan man kan være anderledes i dag?
- Zakæus var glad for penge. Hvad er du glad

for? Find et foto, der viser det.

- Hvordan tror du, at Zakæus havde det, FØR Jesus kom? Find et foto, der kan illustrere det.
- Hvordan tror du, at Zakæus havde det, EFTER Jesus kom? Find et foto, der kan illustrere det.
- Zakæus gjorde noget, der ikke var så godt. Find et foto, der kan illustrere noget, som du tror, Jesus ikke synes, er godt.
- Der blev fest i Zakæus' hjem. Find et foto eller flere, der minder dig om en fest.
- Kan du finde et foto, der minder dig om noget, som du vil huske fra i dag?

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

3. eksempel · At vælge ud fra en lignelse, fx den gode hyrde (Luk 15,1-7)

(Alle kort ligger med forsiden opad)

Vælg et kort ...

- Jesus fortæller en lignelse med nogle dyr. Vælg et foto, der minder dig om en oplevelse, som du har haft med et dyr.
- Hvordan mon fåret havde det, da det var væk fra hyrden? Kan et foto illustrere det?



BØRN



- Hvordan mon hyrden havde det, da fåret var væk? Find et foto, der illustrerer det.
- Find et foto, der illustrerer, hvordan hyrden og fåret havde det, da de så hinanden.
- Der blev holdt fest - et billede på festen i Himlen. Find et foto, der får dig til at tænke på festen i Himlen.
- Kan du finde et foto, der minder dig om noget, som du vil huske fra i dag?

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

4. eksempel · At vælge ud fra dagens tema (Alle kort ligger med forsiden opad)

- Find et foto, som viser tryghed og glæde. Kender du den følelse?
- Find et foto, som viser angst og utryghed. Hvornår kan man opleve den følelse?
- Find et foto, som viser ensomhed og et, der viser fællesskab. Hvor vil du helst være?
- Find et foto, der får dig til at tænke på Jesus. Fortæl, hvorfor.
- Find et foto, der får dig til at tænke på Gud. Fortæl, hvorfor.
- Find et foto, der får dig til at tænke på Helligånden. Fortæl, hvorfor.
- Find et foto, der får dig til at tænke på en af de personer, vi har hørt om i Bibelen i dag. Fortæl, hvorfor.

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

5. eksempel · At vælge som igangsætter og værktøj til at snakke og dele

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Find et foto, der minder dig om en oplevelse fra ugen, som er gået og som du vil dele med os.

- Find et billede, som minder dig om noget fra din sommerferie, som du vil dele med vi andre.
- Find et billede, der viser din stemning, efter det, du har hørt i dag.
- Find et billede, der minder dig om noget, som du vil huske fra i dag.
- Find et billede, der kan gøres til et bededemne.

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

6. eksempel · At vælge som igangsætter og værktøj til at snakke og dele mens I løber

(Alle kort ligger med forsiden opad - fordelt rundt i lokalet)

- Vælg et kort, der minder dig om ...
 - noget fra en oplevelse i din hverdag
 - en stemning, du selv har oplevet
 - noget ud fra noget fra Bibelen.
- Vælg et kort, der minder dig om ...
 - glæde
 - noget fra kirken eller klubben
 - noget fra din familie.
- Kortet findes og hentes. Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt og der deles.

Er der mange børn, kan det ske holdvis.

7. eksempel · Hør, lyt og vælg

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Læs en beretning, fx Lazarus' opvækkelse (Joh 11,1-44).
- Lad deltagerne lytte og derefter vælger de sammen et eller flere billeder, der passer til beretningen.
- Man kan også sige "Stop", når man synes, man har et kort, der passer til det, der læses om.

Efter kortene er trukket, samtales der om, hvorfor kortene blev udvalgt.

BESØG

samtale.soendagsskoler.dk





BILLEDKORT TIL SAMTALE SOM HJÆLPEMIDDEL I FORKYNDELSEN

Materialet består af 20 forskellige billeder, udarbejdet af Helle Noer, til brug som værktøj i dialogen med dagens bibelfortælling og tilhøreren. Kortene skal virke som inspiration, til at sætte en anderledes samtale i gang om Bibelen og Bibelens budskab. Det sker visuelt og er målrettet juniorerne.

Kortene kan skabe nye tanker og sætte samtaler i gang om en bestemt bibelsk tekst/tema. Være medvirkende til, at flere formulerer sig og nye kommer til orde. Der kan leges, snakkes og

tænkes højt over billedkortene. Vi giver et par ideer her, men afprøv selv, hvordan de bedst bruges hos jer. Brug dem i et varieret årsprogram – på lige fod med andre hjælpemidler, der kun vælges til, når formålet fremmes.

Lad en eller flere fra målgruppen vælge et eller flere kort - og lad dem fortælle, hvorfor billedet/billederne er valgt.

Som leder kan du også udvælge et bestemt antal kort, som du påtænker, der passer til tekst/tema og målgruppe.

Idéer til brug

1. eksempel · At vælge ud fra tekst eller tema

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Vælg et kort, som passer til den hørte bibeltekst fx Syndefaldet.
- Vælg et kort, som passer til dagens tema fx Gud hører, når vi beder.
- Vælg et kort, som passer til dagens bibelvers fx Joh 3,16.
- Vælg et kort, som minder dig om, hvem Gud er.
- Vælg et kort, som minder dig om, hvad Jesus sagde og fortalte om Gud.
- Vælg et kort, som minder dig om, hvad Helligånden laver.
- Vælg et kort, som minder dig om bøn og Fader-vor.

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

2. eksempel · Træk et kort – og sæt det ind i en bibelsk sammenhæng

(Alle kort ligger med bagsiden opad)

- Hvilken ting, tanker og oplevelser får dette kort

dig til at tænke på?

- Hvad tror du, der er sket før og efter dette billede?
- Hvilken bibelsk tekst/tema får kortet dig til at tænke på?
- Hvilken sang får kortet dig til at tænke på?

Efter hvert kort er trukket, samtales der om, hvad det bestemte kort satte i gang.

3. eksempel · At vælge ud fra den kommende højtid

(Alle kort ligger med forsiden opad)

Vælg et kort ...

- som får dig til at tænke på advent og jul
- som får dig til at tænke på fastelavn
- som får dig til at tænke på påske
- som får dig til at tænke på St. bededag
- som får dig til at tænke på Kristi himmelfartsdag
- som får dig til at tænke på pinse
- som får dig til at tænke på allehelgensdag.

Efter hvert kort er trukket, samtales der om, hvorfor kortet blev udvalgt.



JUNIORER



4. eksempel · At vælge ud fra bestemte personer/temaer fra Bibelen

(Køb et ekstra spil kort på hjemmesiden og læg derefter begge kortspil med forsiden opad - samtale.soendagsskoler.dk)

- Hvor mange kort kan du finde, der minder dig om noget med Moses?
- Hvor mange kort kan du finde, der minder dig om nogle af Jesu lignelser?
- Hvor mange kort kan du finde, der minder dig om himlen?

Efter hver udfordring samtales der om, hvorfor kortene blev udvalgt.

5. eksempel · At vælge ud fra bestemte følelser – som er kendt i Bibelen

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Hvilket kort skaber glæde i dig?
- Hvilket kort gør dig nysgerrig?
- Hvilket kort gør dig ked af det?

6. eksempel · Bibelvers og valg af billeder

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Lad juniorerne vælge bibelvers, som passer til de forskellige billeder. Brug vores bud på bibelvers (se de næste sider) – eller udvælg selv nogle.

Juniorerne finder i fællesskab ud af, hvilke billeder og bibelvers, de synes, der passer sammen. Hvilket begrundes til sidst.

7. eksempel · Vendespil

(Alle kort og bibelvers ligger med bagsiden opad)

- Find billede og bibelvers, der passer sammen. Leg almindelig vendespil og begrund, hvorfor man tror, at det er et stik.
- Bestil et ekstra sæt billedkort på hjemmesiden (gratis) og læg derefter begge sæt med bagsiden opad (eller lav selv kopier dine billedkort). Læg derefter bibelordene med forsiden opad. Når man har fået et stik, skal man lægge det på det bibelord, man synes, stikket passer til. Flere bibelord – kan rumme flere sæt stik.

Efter hvert spil samtales der om, hvad stikkene kan minde os om fra Bibelen.

Udvidelse: Læg det ene sæt med bagsiden opad på bordet og det andet fordelt rundt i lokalet tillige med bibelordene. Nu skal der både løbes og huskes på én gang.

8. eksempel · Gæt og grimasser

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- En udvælges til at tænke på et kort, som de andre skal gætte.
- Vedkommende laver 1- 3 fagter, hvorefter de andre skal gætte, hvilket kort, der blev tænkt på.

Efter hvert kort er trukket, samtales der om, hvorfor kortet blev udvalgt. Minder det om noget fra Bibelen?

9. eksempel · Tegn og gæt

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- En af lederne udvælges til at tænke på et kort, som de andre skal gætte.
- Vedkommende laver en tegning fra en bibel-fortæling, som kortet minder vedkommende om.
- De andre skal gætte, hvilket kort, der blev tænkt på. Fx Jesus bespiser de 5000 (kortet med brødet), Den gode hyrde, der leder efter sine får (kortet med lammet) eller Jesu sidste måltid med sine disciple (kortet med brød og kortet med vinbægeret).

Lederne vælger ud fra, hvilke tekster juniorerne kender. Se lederhjælp på de næste sider.

10. eksempel · Hør, lyt og vælg

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Læs en beretning, fx Filip og den etiopiske hofmand (ApG 8,26-39). Lad juniorerne lytte.
- Derefter vælger de sammen, eller hver for sig, et eller flere billeder, der passer til beretningen.

Efter kortene er trukket, samtales der om, hvorfor kortene blev udvalgt.



BESØG

samtale.soendagsskoler.dk

JUNIORER



Hvilke bibelvers kan passe til kortene? (lederhjælp til eksempel 6 og 7)

Et bud på sammenhæng i billedkort og bibelvers.

Bogrullen · Matt 24,35
Brødet · Joh 6,35
Åbnet dør · Joh 10,9a
Hjerte · Luk 10,27
Kornaks · Matt 9,38
Bloddråber · 1 Joh 1,7b
Fodspor · Matt 4,19

Brudte lænker · Gal 5,1
Udstrakt hånd · Es 59,1a
Ituslået krukke · Sal 147,3a
Vinbægeret · Luk 22,20
Båd på havet · Luk 8,25b
Slangen · 1 Mos 3,15b
Landskab med vej · Joh 14,6
Fåret · Joh 10,11
Æblet · Gal 5,22
Brikkerne · Es 43,1b
Øret · Job 22,27
Mønter/Penge · Matt 6,19-20a
Lys · Joh 8,12

| | |
|--|---|
| <p>"Himmel og jord skal forgå, men mine ord skal aldrig forgå." Matt 24,35</p> | <p>"Jesus siger: 'Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere.'" Matt 4,19</p> |
| <p>"Jesus siger: 'Jeg er livets brød. Den som kommer til mig, skal ikke sulte og den, der tror på mig skal aldrig tørste.'" Joh 6,35</p> | <p>"Ligeså tog han bægeret efter måltidet og sagde: "Dette bærer er den nye pagt ved mit blod, som udgydes for jer." Luk 22,20</p> |
| <p>"Jesus siger: 'Jeg er døren. Den der går ind igennem mig, skal blive frelst.'" Joh 10,9a</p> | <p>"Til frihed har Kristus frigjort os. Så stå nu fast, og lad jer ikke på ny spænde i trældomsåg." Gal 5,1</p> |
| <p>"Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele din styrke og af hele dit sind, og din næste som dig selv." Luk 10,27</p> | <p>"Men Åndens frugt er kærlighed, glæde, fred, tålmodighed, venlighed, godhed, trofasthed, mildhed og selvbeherskelse." Gal 5,22</p> |
| <p>"Høsten er stor, men arbejderne få. Bed derfor høstens Herre om at sende arbejdere ud til sin høst." Matt 9,38</p> | <p>"Jesus siger: 'Jeg er vejen og sandheden og livet. Ingen kommer til Faderen uden ved mig.'" Joh 14,6</p> |
| <p>"Jesu, hans søns, blod renses os for al synd." 1 Joh 1,7b</p> | |



BESØG

samtale.soendagsskoler.dk

9

dfs' 
samtalekort

JUNIORER



"Herrens arm er ikke for kort til at frelse." Es 59,1 a

"Jeg kalder dig ved navn – du er min" Es 43,1b

"Han læger dem, hvis hjerte er knust." Salme 147,3a

"Beder du til ham, vil han høre dig." Job 22,27

"Hvem er dog han, siden han kan befale over både storm og sø, og de adlyder ham?" Luk 8,25b

"Hendes afkom skal knuse dit hoved, og du skal bide hendes afkom i hælen." 1 Mos 3,15b

"Saml jer ikke skatte på jorden, hvor møl og rust fortærer, og hvor tyve bryder ind og stjæler, men saml jer skatte i himlen." Matt 6,19-20a

"Jesus siger. 'Jeg er den gode hyrde. Den gode hyrde sætter sit liv til for fårene.'" Joh 10,11

"Jesus siger: 'Jeg er verdens lys. Den, der følger mig, skal aldrig vandre i mørket, men have livets lys.'" Joh 8,12

Find selv på andre bibelvers i de tomme felter ...



BESØG

samtale.soendagsskoler.dk

JUNIORER



Hvilke bibelvers kan passe til kortene? (lederhjælp til eksempel 9)

Et bud på sammenhæng af billedkort og bibeltekster.

Bogrullen

- Kong Herodes' vismænd (Matt 2,4-6)
- Jesus læser af bogrullen (Luk 4,16-21)
- Den etiopiske hofmand (ApG 8,26-39).

Brødet

- Elias og enken i Zarepta (1 Kong 17,1-16)
- Bispisningsunderet (Joh 6,1-15)
- Martha og Maria (Luk 10,38-42)
- Jesus er livets brød (Joh 6,30-35+51).

Åbnet dør

- Jesus siger, at han er døren (Joh 10,9)
- I min fars hus er der mange boliger (Joh 14,1-4)
- Der bliver lukket op (Matt 7,7-8)
- Himlen (Åb 21,1-7).

Hjerte

- Det første bud (Mark 12,28-31)
- Gud elsker os (Joh 3,16)
- Vi skal elske hinanden (Joh 13,34-35; 15,9-17).

Kornaks

- Ruth der samler aks (Ruth 2)
- Sædemanden (Matt 13,4-9+19-23)
- Høsten er stor (Matt 9,38).

Bloddråber

- Kains blod (1 Mos 4,9-11)
- Jesus i Getsemane have (Luk 22,44)
- Tornekroningen (Matt 27,27-31)
- I lammets blod (Åb 7,13-17).

Fodspor

- Jesus siger: Følg mig (Matt 4,18-22)
- Lignelsen om den fortabte søn (Luk 15,11-32).

Brudte lænker

- Peter i fængslet (ApG 12,6-10)
- Peter og Silas i fængslet (ApG 16,25-26).

Udstrakt hånd

- Jesus siger: Kom til mig (Luk 18,15-17)
- Sædemanden (Luk 8,4-8).

Ituslået krukke

- Maria salver Jesus (Luk 7,36-50; Joh 12,1-11)
- Den samaritanske kvinde (Joh 4,1-30).

Vinbægeret

- Brylluppet i Kana (Joh 2,1-11)
- Nadveren (Mark 14,23-25).

Båd på havet

- Jonas (Jonas 1-2)
- Stormen på søen (Luk 8,22-25)
- Jesus går på vandet (Matt 14,24-33)
- Paulus' missionsrejse (fx ApG 27).

Slangen

- Syndefaldet (1 Mos 3,1-5 + 13-15)
- Kobberslangen (4 Mos 21,4-9).

Landskab med vej

- Emmaus-vandrerne (Luk 24,13-35)
- Jesus er vejen (Joh 14,5-6).

Fåret

- Hyrderne på Betlehems mark (Luk 2,8-20)
- Den gode hyrde (Luk 15,4-7; Joh 10,1-16).

Æblet

- Skabelsen (1 Mos 1,11-13)
- Syndefaldet (1 Mos 3,1-7).

Brikkerne

- Vi er værdifulde (Es 43,1+4)
- Vi er vigtig i Guds plan (1 Kor 12,18-27).

Øret

- Jesus, sætter Malkus' øre på igen (Luk 22,51)
- Martha og Maria (Luk 10,38-42)
- Legemet (1 Kor 12,14-27).

Mønter/Penge

- Zakæus (Luk 19,1-10)
- Lignelsen om den fortabte søn (Luk 15,11-32)
- Lignelsen om den tabte mønt (Luk 15,8-10)
- Enkens gave (Luk 21,1-4)
- De betroede talenter (Matt 25,14-30).

Lys

- Jesus er lyset (Joh 1,9 + 8,12)
- Vi er verdens lys (Matt 5,14-16).

BESØG

samtale.soendagsskoler.dk



FOTOKORT TIL SAMTALE SOM HJÆLPEMIDDEL I FORKYNDELSEN

Materialet består af 50 fotos til brug som værktøj i dialogen med dagens bibelfortælling og tilhøreren.

Kortene skal virke som inspiration til, at sætte en anderledes samtale i gang om Bibelen og Bibelens budskab. De udvalgte fotos kan skabe nye tanker og sætte samtaler i gang om en bestemt bibelsk tekst/tema. Være medvirkende til, at flere formulerer sig og nye kommer til orde. Der kan leges, snakkes og tænkes højt over kortene. Vi giver et par ideer her, men afprøv

selv, hvordan de bedst bruges hos jer. Brug dem i et varieret årsprogram – på lige fod med andre hjælpemidler, der kun vælges til, når formålet fremmes.

Sæt fantasien i gang - og lav dine egne måder, hvorpå kortene kan bruges. Lad en fra målgruppen vælge et eller flere kort - og lad dem fortælle, hvorfor fotoet er valgt. Brug alle kort eller udvælg et bestemt antal, som du tænker, der passer til både målgruppe og tekst

Idéer til brug

1. eksempel · At vælge ud fra tekst eller tema, fx skabelsen (1 Mos 1)

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Find fotos, der viser, hvad Gud skabte. Hvilke dage skabte han det?
- Find et foto, der illustrerer ordene: "Og Gud så, at det var godt!"
- Da alt var skabt, skete det uhyggelige, at synden kom ind i verden. Find et foto, der viser, at alting ikke er, som Gud ønsker det.
- Hvordan bliver det "dumme" gjort godt igen? Illustreres det på et foto?
- Vælg et foto, der viser, hvilken stemning du kommer i, efter det du har hørt i dag?

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

2. eksempel · At vælge ud fra en beretning om en person, fx Zakæus (Luk 19,1-10)

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Zakæus var anderledes. Find et foto, der viser, hvordan man kan være anderledes i dag?
- Zakæus var glad for penge. Hvad er du glad

for? Find et foto, der viser det.

- Hvordan tror du, at Zakæus havde det, FØR Jesus kom? Find et foto, der kan illustrere det.
- Hvordan tror du, at Zakæus havde det, EFTER Jesus kom? Find et foto, der kan illustrere det.
- Zakæus gjorde noget, der ikke var så godt. Find et foto, der kan illustrere noget, som du tror, Jesus ikke synes, er godt.
- Der blev fest i Zakæus' hjem. Find et foto eller flere, der minder dig om en fest.
- Kan du finde et foto, der minder dig om noget, som du vil huske fra i dag?

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

3. eksempel · At vælge ud fra en lignelse, fx den gode hyrde (Luk 15,1-7)

(Alle kort ligger med forsiden opad)

Vælg et kort ...

- Jesus fortalte lignelser - historier, som han digtede. Find 5 billeder og lav en historie, som du fortæller din ven.
- Jesus fortæller en lignelse med nogle dyr. Vælg et fotos, der minder dig om en oplevelse, som du har haft med et dyr.



JUNIORER



- Hvordan mon fåret havde det, da det var væk fra hyrden? Kan et foto illustrere det?
- Hvordan mon hyrden havde det, da fåret var væk? Find et billede, der illustrerer det.
- Find et billede, der illustrerer, hvordan hyrden og fåret havde det, da de så hinanden.
- Der blev holdt fest - et billede på festen i Himlen. Find et billede, der får dig til at tænke på festen i Himlen.
- Kan du finde et foto, der minder dig om noget, som du vil huske fra i dag?

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

4. eksempel · At vælge ud fra dagens tema

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Find et foto, som viser tryghed og glæde. Kender du den følelse?
- Find et foto, som viser angst og utryghed. Hvornår kan man opleve den følelse?
- Find et foto, som viser ensomhed og et, der viser fællesskab. Hvor vil du helst være?
- Find et foto, der får dig til at tænke på Jesus. Fortæl, hvorfor.
- Find et foto, der får dig til at tænke på Gud. Fortæl, hvorfor.
- Find et foto, der får dig til at tænke på Helligånden. Fortæl, hvorfor.
- Find et foto, der får dig til at tænke på en af de personer, vi har hørt om i Bibelen i dag. Fortæl, hvorfor.

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

5. eksempel · At vælge som igangsætter og værktøj til at snakke og dele

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Find et foto, der minder dig om en oplevelse fra ugen, som er gået og som du vil dele med os.
- Find et billede, som minder dig om noget fra din sommerferie, som du vil dele med vi andre.
- Find et billede, der viser din stemning, efter det, du har hørt i dag.
- Find et billede, der minder dig om noget, som du vil huske fra i dag.
- Find et billede, der kan gøres til et bedemne.

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

6. eksempel · At vælge som igangsætter og værktøj til at snakke og dele

(Alle kort ligger med bagsiden opad)

- Vælg et eller flere kort
- Hvad minder det dig om ...
 - ud fra en oplevelse i din hverdag
 - ud fra en stemning, du selv har oplevet
 - ud fra noget fra Bibelen.

Efter hvert valg samtales der om, hvorfor det bestemte kort blev valgt.

7. eksempel · Hør, lyt og vælg

(Alle kort ligger med forsiden opad)

- Læs en beretning, fx Jairus' datter (Luk 8,40-56). Lad deltagerne lytte.
- Derefter vælger de sammen et eller flere fotos, der passer til beretningen.

Efter kortene er trukket, samtales der om, hvorfor kortene blev udvalgt.



BESØG

samtale.soendagsskoler.dk

SPØRGSMÅL TIL SAMTALE

DEBATKORT OG HANDLEMØNSTRE



Sæt ord på temaer fra juniørers og teenagers liv. Ord, der skaber baggrund for mange valg af handlinger i en almindelig levet hverdag som ung.

Juniører- og teenagealderen er det tidspunkt, hvor man hverken er barn eller voksne. Jo mere teenager, man bliver, jo mere skal afprøves for at finde fodfæste i livet. En vigtig alder, hvor mange ting ændrer sig - både fysisk og mentalt. En alder, hvor man spejler sig mere i kammeraterne end man spejler sig i forældrenes holdninger, gøren og laden. Her afprøves handlemønstre, der kan få betydning for resten af livet. Derfor er det vigtigt, at vi tør møde de unge og udfordre dem i, hvad de mener og hvad deres værdisæt betyder for deres handlinger.

Til det er det vigtigt, at der er nogle voksne, som tør være til stede og skabe et rum, hvor de unge

har tillid til hinanden og som tør tage en snak om vanskelige spørgsmål.

Det er vort håb, at dette spil kan være et hjælpemiddel til gode samtaler om vigtige emner, hvor holdninger brydes og begrundes, sparres og udforskes. Emner og temaer som optager de unge.

Kortene kan skabe nye tanker og sætte samtaler i gang om bestemte temaer, som deltagerne kender fra deres eget liv. Være medvirkende til, at flere formulerer sig og nye kommer til orde. Der kan snakkes og tænkes højt over debatkortene. Vi giver et par ideer til, hvordan kortene kan bruges, men afprøv selv, hvordan de bedst bruges hos jer. Brug dem i et varieret årsprogram - på lige fod med andre hjælpemidler, der kun vælges til, når formålet fremmes.

Indhold og regler

Spillet er delt op i 6 forskellige temaer, som hver består af 40 debatkort.

Temaerne er: Tro og tvivl, Sorg og frygt, familie og kærlighed, Værdier og holdninger, Venskab og mobning samt Krop og selvtillid.

Vi forestiller os, at det kan bruges i smågrupper med en voksen. Den voksne skal ikke sidde med de rigtige svar, - men være til hjælp, når deltagerne skal sættes i gang med at sætte ord på deres tanker.

Lav spillereglerne først

Sæt først ord på spilleregler, som I laver sammen, fx

- Skal alle svare, eller kan man sige "pas"?
- Er det ok at diskutere medspillernes svar?
- Skal svaret kunne begrundes?

- Er det valgfrit, hvilken bunke man tager fra?
- Skal gruppen fx deles op efter alder eller køn?
- Må den voksne sige noget - eller ikke?
- Må man tage et nyt kort, hvis man er blank på sit svar til optagne kort?

Spillemåder

Det kan spilles på flere måder, her er 3 mulige.

1. Debat efter kategori

Del juniørerne op i smågrupper og læg kortene i 6 bunker.

- Vælg en farve eller tag farverne på skift.
- Den første deltager læser spørgsmålet og svarer først, hvorefter de andre i gruppen siger, hvad de mener.
- Derefter går man videre til næste spørgsmål.



JUNIOR/TEEN

2. Tema i bibelteksten

Sæt kortene sammen med et tema fra dagens bibeltekst, fx

- Beretningen om Zakæus (Luk 19,1-10) - Begynd med et spil/en samtale om temaet: Venskab og mobning.
- Beretningen om vandringer på søen (Matt 14,22-33) - Afslut med et spil/en samtale om temaet: Tro og tvivl.
- Beretningen om Skabelsen af mennesket (1 Mos 1,27-31) - Begynd med et spil/en samtale om: Krop og selvtillid.

3. Temaer i mit liv

Kirkens børne- og ungdomsarbejde skulle gerne være en aktiv medspiller ind i de unges liv og være relevant ind i de ting, de er optaget af. En slags medvandring og hjælp, så de får sat ord på deres tanker, valg og overveje ændring af evt. dårlige handlingsmønstre.

- Kortenes temaer er relevant ind i deres hverdag. Vælg derfor et tema fx ” Sorg og frygt”. Tal om emnet ud fra hverdagsksempler, find steder i Bibelen, der siger noget om emnet, brug debatkortene og tag bagefter om, om den samling har flyttet noget hos den enkelte.
- Brug kortene i klubber og på lejre. Sæt fantasien i gang - og lav dine egne måder, hvorpå kortene kan bruges.

PS: Mennesker er ikke perfekte. Italesæt bare det. Læg kortene i de seks bunker med bagsiden opad. Hvem er den første fejlfinder? (VenDskab og mobning).

Bemærk, at menneskelivet er i en tilstand, hvor man altid må finde sig i at leve sit liv, med plads til forbedringer! En svær lektie at lære, men godt at have i baghovedet på sin livsvej.



BESØG

samtale.soendagsskoler.dk

15

dfs' 
Samtalekort

MÅLGRUPPER

BØRN SAMTALE



VENDESPIL

Bestil et ekstra sæt billedkort på hjemmesiden (gratis så længe lager haves) - se hhv. idé 4 (børn) og 7 (juniorer).

JUNIORER SAMTALE



JUNIORER/TEENS DEBAT

BESØG

samtale.soendagsskoler.dk

16

dfs' 
samtalekort